

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 08.05.2026 г.

Директор МАОУ СОШ № 33
Утверждаю
Панина Л.Б.
Приказ № 91-д от 08.05.2026 г.



**Летняя краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Безопасность жизнедеятельности»**

Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет

Срок реализации: 3 недели (14 часов)

Автор-составитель:

Ляшова Татьяна Николаевна,
воспитатель при МАОУ СОШ № 33

Погорелая Елена Анатольевна,
воспитатель при МАОУ СОШ № 33

г. Карпинск, пос. Кытлым
2026 г.

Пояснительная записка

Направленность: данная программа имеет выраженную социально- гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Программа «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2024 г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
4. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН) (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Актуальность программы. Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения. Чем больше ребенок получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Происходит формирование высокого интеллекта безопасности через практику. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Летний период – активная пора социализации обучающихся. В период летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. **Летний лагерь при МАОУ СОШ № 33** – это площадка, где ребёнок находится под присмотром педагога, занят интересным делом, где он общается со сверстниками, узнаёт много нового.

Программа направлена на то, чтобы через практику и теорию приобщить детей для правильной и безопасной ориентации в окружающей среде.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучение детей от 6 до 17 лет, имеющих сертификат дополнительного образования Свердловской области.

Наполняемость в группе составляет 8-14. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 6,5-17 лет (для младших - упор на наглядность и игровые формы, для старших - анализ ситуаций и самостоятельные задания). В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Режим занятий

Учебный план программы рассчитан на 3 недели обучения. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Объём общеразвивающей программы

Объём программы – 14 часов.

Программа рассчитана на 3 недели обучения в период с 1 июня по 19 июня включительно.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Формы обучения: групповая, индивидуально-групповая, фронтальная.

Виды занятий

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Цель и задачи программы

Цель:

«Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков безопасного поведения в быту, в природной среде и при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Для достижения цели необходима реализация следующих **задач**: *Обучающие:*

- познакомить с правилами безопасного поведения в быту, на дороге, в природной среде;

- сформировать представление о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучить основам оказания первой помощи при неотложных ситуациях.

Развивающие:

- развивать умение анализировать опасные ситуации и принимать правильные решения;
- развивать навыки самоконтроля и взаимопомощи в экстремальных условиях;
- развивать наблюдательность и ответственность за свою безопасность.

Воспитательные:

- воспитывать осознанное отношение к сохранению жизни и здоровья;
- формировать культуру безопасного поведения в обществе и природной среде.

Содержание программы

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека	2	1	1	рассказ беседа инструктаж
Опасные ситуации техногенного характера	2	1	1	Рассказ Беседа Демонстрация
Опасные ситуации природного характера	1	0,5	0,5	Рассказ Беседа Демонстрация
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	1	1	Рассказ Беседа Демонстрация
Активный отдых на природе	2	1	1	Рассказ Беседа Демонстрация
Опасные ситуации в природной среде	1	0,5	0,5	Рассказ Беседа Демонстрация
Первая помощь при неотложных ситуациях	2	1	1	Рассказ Беседа Демонстрация
Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	2	1	1	Занятие -практикум
ИТОГО	14	7	7	

Содержание программы

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

Особенности природных условий в городе и селе

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе

Безопасность в повседневной жизни

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

Пожарная безопасность

Безопасное поведение в бытовых ситуациях

3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека

Безопасность на водоемах

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

5. Активный отдых на природе

Природа и человек

Природа и места для активного отдыха

Ориентирование на местности

Подготовка к выходу на природу

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе

Подготовка и проведение пеших походов

Подготовка и проведение лыжных походов

Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Велосипедные походы и безопасность туристов

6. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них

7. Первая помощь при неотложных ситуациях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге

8. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знает правила пожарной безопасности и действия при пожаре;
- умеет ориентироваться на местности по компасу и природным признакам;
- знает основные правила дорожного движения для пешеходов.

Метапредметные результаты:

- умеет оценивать степень опасности ситуации;
- может оказать первую помощь при ссадинах, ушибах, ожогах.

Личностные результаты:

- проявляет ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих;
- демонстрирует готовность прийти на помощь в экстренной ситуации.

Формы контроля

Соревнование.

Выполнение тестовых форм заданий.

Календарный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного Процесса	
1	Количество учебных недель	3
2	Количество учебных дней	14
3	Количество часов в неделю	5
4	Количество часов	14
5	Начало занятий	1 июня
6	Окончание занятий	19 июня

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 8 – 14 человек (парты, стулья, доска, шкаф для документов).

2) Оборудование, необходимое для реализации программы:

Для организации занятий необходимо следующее оборудование:

- ноутбук,
- телевизор.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в социально-гуманитарной области, знающий педагогические технологии, методы и формы работы, специфичные для учреждения дополнительного образования детей.

Методические материалы

Для реализации программы используются дидактические материалы:

- презентационные материалы к занятиям.

Список литературы

Для педагогов:

- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
- Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.
- Карпова Е.В. Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - (Воспитать человека).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 112 с.
- Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
- Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
- Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

Для обучающихся и родителей:

Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164080145689967333156820043111337528412520734841

Владелец Кривцова Оксана Анатольевна

Действителен с 08.05.2026 по 08.05.2027